

BIENVENIDA

Presentación de la agenda de trabajos colaborativos sobre Tecnologías de Información y Comunicación hacia el 2022.

Instalación del Taller.

Dr. Enrique Graue Wiechers.

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y Presidente de la Red.

Muy buenos días la Universidad Nacional Autónoma de México y la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe les da la más cordial bienvenida al taller conversacional de reflexión y prospectiva del impacto de las TIC en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe. Saludamos a las autoridades que presiden este acto el Doctor Enrique Graue Wiechers Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México y presidente de la Red de Macro Universidades, el doctor Hugo Juri Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, el doctor Vahan Agopyan rector de la Universidad de Sao Paulo, la doctora Miriam Ricardo García rectora de la Universidad de La Habana, el doctor Arturo Reyes Sandoval Director general del Instituto Politécnico Nacional, el maestro Rogelio Garza Rivera rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la doctora Zully Concepción Vera Galván rectora de la Universidad Nacional de Asunción, el doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa Secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, el Doctor Gabriel Capitelli Secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad de Buenos Aires y el doctor Francisco Trigo Tavera Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales de la UNAM.

Damos la más cordial bienvenida a los vicerrectores, coordinadores, directores, secretarios y representantes de las universidades que integran la Red, así como a las y los panelistas y público que a través de las redes sociales que hoy nos acompañan. Señoras y señores sean todas y todos ustedes bienvenidos. Para dar inicio a este acto tiene la palabra el doctor Enrique Graue Wiechers Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Muchas gracias rectoras y rectores, directores de la educación superior convocadas en este acto, me da mucho gusto saludarlos. Por supuesto a los vicerrectores y vicerrectoras presentes, al Dr. Ken Oyama, al Dr. Francisco Trigo, éste último coordinador de Asuntos de Relaciones Internacionales de la UNAM y en su misma característica al Dr. Gabriel Capitelli, ponente el día de hoy, muchas gracias por haber aceptado. Así como al Dr. Héctor Benítez, Director General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación de nuestra casa de estudios y a todos aquellos distinguidos expertos y expertas que nos acompañan.

Todos estamos conscientes de que la realidad socio-económica y política contemporánea en América Latina y el Caribe es difícil. Las desigualdades históricas y estructurales que desafortunadamente caracterizan a nuestras sociedades se han acentuado en estos meses de pandemia. De acuerdo con los datos de la CEPAL en los países de nuestra región los efectos de la pandemia han acentuado la pobreza y la pobreza extrema, alcanzando niveles sin precedentes y es de esperar que los efectos económicos de la crisis sanitaria se sigan viendo reflejados en los siguientes años. Los altos índices de desigualdad, las inestables tasas de ocupación laboral y del empleo formal conllevan una mayor desprotección social, que por supuesto afecta y afectará a muchos de nuestros estudiantes, a sus familias y en particular a las mujeres y a la dinámica económica familiar. Las universidades públicas latinoamericanas y en forma muy particular las Macrouniversidades no podemos ser ajenas a esta realidad y debemos adecuar nuestras metas y programas para superar la crisis actual, aprender de las

experiencias, adaptar nuestras capacidades y colaborar más efectivamente a los problemas que afectarán la educación y el desarrollo de la ciencia en nuestras naciones. Como Macrouniversidades con frecuencia tenemos mayores capacidades de infraestructura e investigación que podemos y debemos compartir para poderlas sumar para encontrar respuestas y soluciones a los problemas que enfrentamos y ponerlas a disposición de toda la nación. Es en este marco de ideas, que esta reunión sucede para reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades y así poder optimizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación, las famosas TICs y las hoy llamadas TACs, en todas nuestras actividades académicas cotidianas.

En los últimos meses hemos logrado tanto en lo individual como en lo colectivo avances muy significativos, hemos aprendido el valor de las tecnologías cibernéticas para poder llevar a cabo nuestras funciones y hoy sabemos que lo podemos hacer mejor y que eventualmente podamos así abatir costos y optimizar espacios educativos. Esta reunión es un buen ejemplo de ello, estamos aquí, una inversión escasa que nos permite estar presentes, intercambiar ideas y proponernos tareas, por supuesto que no sustituye, en eso estaremos de acuerdo todos, esa otra maravillosa parte que es el encuentro presencial, el abrazo afectuoso y el poder convivir cercanamente. Todas nuestras instituciones tienen pendientes, si bien pudimos educar en forma remota, los que se vieron más afectados fueron como siempre el estudiantado de escasos recursos económicos. De acuerdo con los datos proporcionados por la CEPAT y la OCD, la conectividad en nuestra región está vinculada al nivel de ingresos, con una brecha digital y socio-económica de casi 40% entre el quintil más rico y el quintil más pobre, en donde los estudiantes del quintil familiar de ingresos más pobres son pocos los que tienen acceso a una computadora en casa y de acuerdo a la misma encuesta, oscila entre en un 10% y hasta un 30% entre distintas naciones de Latinoamérica y el Caribe. A ello hay que sumar la desigualdad de género que afecta a las mujeres sobre la exclusión de equipo y tiempo, así como el empleo de las computadoras y otras desigualdades sociodemográficas que padecemos. Un diagnóstico basado en encuestas sobre el impacto de la pandemia en nuestra comunidad arrojó que las cuatro principales acciones para mejorar los procesos de educación en línea debieran ser: capacitar a profesores y alumnos para el manejo de las plataformas y recursos digitales, contar con una plataforma única, aumentar la cantidad de recursos en línea, y facilitar el acceso a conexiones de internet. A partir de estos parámetros en el caso de nuestra casa de estudios nos propusimos mejorar las condiciones de conectividad. Se adquirieron más de 25 mil tabletas con Internet incluido para préstamo domiciliario y alrededor de 10 mil equipos adicionales para sus préstamos a profesores y alumnos en instalaciones universitarias con las condiciones sanitarias adecuadas. Se otorgaron 12 mil becas de conectividad con un modem exclusivo para clases remotas, se fortaleció la infraestructura de aulas y laboratorios virtuales. Se concentraron repositorios institucionales y se capacitó a decenas de miles de docentes en el uso de las distintas plataformas, pero mucho más nos falta por hacer y por eso estamos aquí para compartir y aprender cómo podemos hacerlo mejor.

Ya existe un espacio construido a lo largo de los años como instituciones y como red de Macrouniversidades y que hoy aprovechamos para desarrollar medidas guiadas prospectivas sobre el futuro de las diversas tecnologías en contextos universitarios. La agenda prevista para estas siguientes horas abordará 3 grandes temas esenciales:

1. Estrategias de gobierno y gestión de las TIC, lo que implica conocer y discutir retos y oportunidades sobre el marco normativo y organizacional para la innovación educativa.
2. Revisión extensa sobre las iniciativas de investigación en inteligencia artificial y sus potenciales aplicaciones y colaboración entre nuestras casas de estudio.
3. Intercambiar experiencias, resultados, dudas para la mejora de los modelos innovadores de docencia mediada por la tecnología.

Sin duda estos ejercicios ayudarán a que el desarrollo del ecosistema digital en las Macrouiversidades de Latinoamérica sea siempre a favor de la igualdad de oportunidades, la prosperidad socioeconómica y el consumo sostenido.

Yo quiero agradecer a todos los representantes de las instituciones que integran esta red de Macrouiversidades y a quienes hacen posible el enriquecimiento y la continuidad de nuestros trabajos. Estoy convencido de que estos diálogos son una de las mejores formas de lograr una integración y una cooperación que garantice una transformación digital más inclusiva y útil para nuestras casas de estudio, en consecuencia para las sociedades a las que nos debemos. Muchas gracias y damos por inaugurado este encuentro en relación a las tecnologías de la información.

*****FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN *****

Sandra Ortega Hernández (Integración de la transcripción)

L.I. Ma. Teresa Ventura Miranda y L.A. José Luis Aguirre Barrera (Revisión y corrección de la transcripción)

Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación

Universidad Nacional Autónoma de México

2021